

**Konzeptionierung einer DAF-Lehrerfortbildung im Bereich 'deutsche Pop-/Rockmusik'**  
**SARALYNN: Ein Mädchen aus Wuppertal**

---

Der Film über das Schülerrock-Liederbuch erzählt (<https://www.youtube.com/watch?v=UIE2Y22WoIs>, ab 7:11 ff.):

Die junge Sängerin Saralynn hat mit 8 Jahren ihr erstes eigenes Lied geschrieben. In der Nachbarschaft befindet sich die 'Villa Rock', der Sitz des Rockprojekts Wuppertal e.V.

Sie stellte ihr Lied dort vor und es folgte eine Studioaufnahme und eine Videoproduktion. Auch beim Wuppertaler Schülerrockfestival ist sie mehrfach aufgetreten.

Saralynn erzählt in diesem Film, wie das Lied „Meine Heimat“ entstanden ist.

Hört euch das Interview an und fasst mit eigenen Worten zusammen:

- Der Grundschullehrer motivierte .....
- im Buch sind auch Songs von mir .....
- ich war in meinem Zimmer und .....
- gelangweilt .....
- Urlaub in .....
- Text .....
- Akkorde .....
- Gitarre .....

Schaut Euch das Musikvideo von Saralynn an.

<https://www.youtube.com/watch?v=RKaREOeM5WU>

ODER auf unserer Webseite: <https://www.villarock-musikedition.de/>

Der Film ist in Wuppertal gedreht worden. An welchen Schauplätzen wurde gefilmt?

- Zu Beginn befindet sich Saralynn .....
- Dann zeigt die Kamera Saralynn in einer anderen Umgebung.  
Beschreibe die Umgebung: .....
- Es sind weitere Personen im Video zu sehen, um wen handelt es sich vermutlich? .....
- Schreibt Eure Gedanken und Gefühle auf, wenn ihr das Lied hört .....
- Was fühlt sie für ihre Heimat? .....
- Erkläre den Begriff 'Heimweh'! .....
- Mehrfach singt sie, dass ihre Heimat so 'klein' ist. Was fällt euch zu diesem Begriff in diesem Zusammenhang ein?.....
- Nachdem ihr mehr über die Reise von Saralynn erfahren habt, sucht den Ort auf der Weltkarte: Wohin ist sie im Urlaub gereist?
- Wie groß ist die Entfernung bis Wuppertal?
- ...

**Konzeptionierung einer DAF-Lehrerfortbildung im Bereich 'deutsche Pop-/Rockmusik'**  
**SARALYNN: Ein Mädchen aus Wuppertal**

---

Schaut das Video noch einmal an und singt den Text mit:

MEINE HEIMAT - Saralynn

Ich weiß, wo komm' ich her.  
Ich weiß, ich gehöre hierhin.  
Es fällt mir gar nicht schwer,  
hab' eine klare Antwort im Sinn,  
im Sinn – oho

Ich liebe meine Heimat  
sie ist so wunderschön  
auch wenn sie so klein ist  
hab' ich mega Glück,  
  
denn sie ist so klein,  
aber fein – ja...

Ich muss leider umziehen,  
es fällt mir super schwer,  
und hab' keine Ahnung,  
wohin ich soll.  
Ich wär so gern geblieben,  
aber nein, aber nein.

Ich liebe meine Heimat  
sie ist so wunderschön.  
Auch wenn sie so klein ist,  
hab' ich mega Glück

Ich liebe meine Heimat,  
sie ist so wunderschön.  
Auch wenn sie so klein ist,  
hab' ich mega Glück,  
  
denn sie ist so klein,  
aber fein – ja...

Saralynn lebt in Wuppertal. Ist Wuppertal ihre Heimat? Notiert eure Vermutungen und Gedanken dazu. ....

.....

Wer von euch lebt in einem Land, in dem er/sie nicht geboren ist? Welches Land ist das? Beschreibt den Weg eurer Familie zu eurem aktuellen Zuhause? .....

.....

Wie empfindet ihr es, dass Teile eurer Familie in einem anderen Land leben? .....

.....

Erstellt ein Plakat zu dem Begriff 'Heimat' mit Fotos und Texten. ....

.....

Erklärt euren Mitschülern / Freunden dieses Plakat. ....

.....

## Konzeptionierung einer **DAF-Lehrerfortbildung** im Bereich 'deutsche Pop-/Rockmusik' **SARALYNN: Ein Mädchen aus Wuppertal**

---

Sammelt Informationen über Saralynns aktuelle Heimatstadt Wuppertal!

Bildet Arbeitsgruppen und wählt einen Schwerpunkt aus:

- Die Schwebebahn
- Die Treppen in Wuppertal
- Industriefirmen (Bayer, Vorwerk, Riedel usw.)
- Friedrich Engels
- Pina Bausch Tanztheater
- ....

Plant eine Ausstellung über Wuppertal. Vielleicht ist ja eine Klassenfahrt oder irgendwann einmal eine private Reise in die Region Nordrhein-Westfalen möglich! Notiert mithilfe einer Landkarte, welche anderen Städte in der Umgebung von Wuppertal liegen.

Ergänzendes Material:

Hier ein Interview mit Saralynn zu ihrer Teilnahme in der Castingshow 'The Voice Kids':

<https://www.youtube.com/watch?v=ahEweVUPzH4>

Auf ihrer ersten CD ist auch dieses Lied von Saralynn enthalten: vgl. Spotify „Saralynn Adu-Gyamfi | Wir wünschen unserer Erde“.

Der Text entstand an der Wuppertaler Else-Lasker-Schüler Gesamtschule in einem Umweltprojekt der Klasse 5f. Die Schüler\*innen haben Projektgruppen gebildet und jeweils zu unterschiedlichen Themen Informationen zusammengestellt. Schreibt diese Themen an die Tafel oder auf das Whiteboard:

Lest die einzelnen Verse des Liedes und erklärt was damit gemeint ist:

'dass sie für immer bleibt' – die Zukunft unserer Erde ist ungewiß weil große Katastrophen drohen, zum Beispiel  
.....

'dass sie nicht hungrig sind' - .....

'wir werfen Essen fort' .....

'Energien, die unersetzlich sind' .....

'ein Ozean aus Plastik' .....

Lest den Text und hört das Lied gleichzeitig.

Formuliert eure Forderungen:

Wählt dabei aus, welche **Satzarten** sich besonders eignen:

Fragesatz *Habt ihre denn nicht kapiert, dass etwas passieren muss?*

Aussagesatz *Es ist wichtig, dass alle Menschen helfen den Plastikmüll zu vermeiden.*

Ausrufesatz *Es ist höchste Zeit, erneuerbare Energien zu verwenden!*

Aufforderungssatz *Besorgt Behälter und sammelt den Müll auf dem Schulhof ein!*

Wunschsatz *Wir wünschen uns, dass die Leute mehr Elektroautos benutzen.*

WIR WÜNSCHEN UNSERER ERDE

Wir wünschen unserer Erde,  
dass sie für immer bleibt,  
dass Menschen glücklich leben  
jetzt und für alle Zeit.

Wir wünschen allen Menschen,  
dass sie nicht hungrig sind.  
Wir sehen die Probleme,  
doch viele bleiben blind.

Denn es geht um unsere Erde,  
weil sie unsere Heimat ist,  
lasst uns leben, lasst uns teilen,  
weil jeder Mensch ein Bruder ist.

Wir zerstören Lebensmittel,  
wir werfen Essen fort,  
welches andere dringend brauchen,  
doch keiner sagt ein Wort.

Wir verbrauchen Energien,  
die unersetzlich sind,  
doch haben wir die Sonne,  
und haben auch den Wind.

Ob im Meer, ob auf dem Lande,  
überall liegen Müll und Gift  
und wir müssen uns beeilen,  
bevor uns die Strafe trifft.

Ein Ozean aus Plastik,  
der uns alle überschwemmt.  
Ist denn keiner hier, der stark ist,  
der den Untergang noch hemmt?

© *Karl-Georg Waldinger, zusammen mit  
Klasse 5f Gesamtschule Else-Lasker-Schüler*

**Konzeptionierung einer DAF-Lehrerfortbildung im Bereich 'deutsche Pop-/Rockmusik'**  
**SARALYNN: Ein Mädchen aus Wuppertal**

---

**ARBEITSBLATT (Einzelarbeit)**

SARALYNN und ihre musikalische Biographie

Lies die Infos auf diesen Arbeitsblättern und werte das VIDEO-Interview aus. So kannst du die folgenden Fragen beantworten:

Die Sängerin heißt ..... und wohnt in .....

Ihre Eltern stammen aus .....

Sie ist keine Violinistin, sondern .....

Sie spielt folgende Musikinstrumente .....

Im Alter von ..... Jahren hat sie ihr erstes eigenes Lied geschrieben.

Welches Lied ist das? .....

Jede Strophe des Liedes nennt ein anderes Umweltproblem. Nenne 4 Problembereiche aus dem Lied: .....

.....

In welcher Castingshow war sie Kandidatin? .....